



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA
PLAN DE DESARROLLO DE INGENIERÍA EN MINERÍA

ENERO - DICIEMBRE DE 2017

ELABORÓ: GEOL. MA. MARGARITA MARQUEZ VEGA / JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERIA EN MINERIA

Misión: Formar Ingenieros Mineros competitivos a través de una educación pertinente y de calidad, cimentado en un desarrollo integral, armónico y sustentable que les permita responder a los retos que le demanda la sociedad
Visión: Ser un programa educativo de excelencia académica, tecnológica y humana, mediante la mejora continua, de forma sustentable y en estrecha vinculación con la sociedad

| NUM. LINEA DE ACCION | LINEA DE ACCION | COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA? | COMO SE OBTIENE? | FECHA LIMITE PARA ELABORAR | META A LOGRAR |
|----------------------|---|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Actualizar los contenidos de las materias del programa de Ingeniería en Minería | Como parte de la filosofía de mejora continua de nuestro sistema de calidad, al alumnado se les impartirá en el aula lo más novedoso del sector productivo | Jornada de Seguimiento Curricular | Anual | 100% de las materias revisadas y actualizadas (especialidad) |
| 2 | Elaboración o actualización de guías de prácticas para materias con laboratorio | Se homologan las prácticas que realizan los docentes que imparten la misma materia y se posee un instrumento de control para monitorear el cumplimiento de prácticas de laboratorio | Asignación directa de la tarea al docente titular de la materia | Anual | 100% de las materias con laboratorio cuenten con su guía de prácticas formalmente elaboradas |

| NUM. LINEA DE ACCION | LINEA DE ACCION | COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA? | COMO SE OBTIENE? | FECHA LIMITE PARA ELABORAR | META A LOGRAR |
|----------------------|--|--|---|----------------------------|---|
| 3 | Garantizar la existencia de suscripciones a revistas utilizadas o sugeridas por los docentes | Directamente al alumno y docente debido que podrán diversificar y ampliar sus conocimientos de la materia y de su carrera | Adquisición de revistas | Anual | 100% de las revistas sugeridas en existencia (por lo menos un ejemplar) |
| 4 | Tutorías | Atención personalizada al alumno | A través de la asesoría y consejería | Semestral | Contar con tutores para cada alumno con problema |
| 5 | Contar con un laboratorio de metalurgia | Contar con equipo funcional y actualizado para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje | Contar con el espacio físico y el equipo requerido (Adquisición de equipo) | Semestral | Para Julio del 2017 contar con el 80% en funcionamiento de los laboratorios de metalurgia y mineralogía |
| 6 | Consolidar la planta docente de a carrera de Ingeniería en Minería, impulsando cursos de actualización y estudios de posgrado entre los docentes | El prestigio de la carrera y de la institución incrementa | Se difunden opciones de posgrado disponibles en la región y se apoya económicamente a los docentes que decidan ingresar | Anual | 50% de la planta docente con posgrado. |
| 7 | Garantizar la existencia de bibliografía utilizada o sugerida por los docentes | Directamente al alumno y docente debido que podrán diversificar y ampliar sus conocimientos de la materia y de su carrera. | Adquisición de bibliografía sugerida | Semestral | Contar con el 100% de los libros sugeridos por los profesores |

| NUM. LINEA DE ACCION | LINEA DE ACCION | COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA? | COMO SE OBTIENE? | FECHA LIMITE PARA ELABORAR | META A LOGRAR |
|----------------------|--|---|---|----------------------------|--|
| 8 | Vinculación con los sectores productivo, social y de servicio en la planeación del programa | La pertinencia del perfil del egresado con las necesidades del sector productivo. | Visitas periódicas con el sector productivo | Semestral | Estrecha vinculación con el sector productivo para satisfacer las necesidades del entorno |
| 9 | Formar y actualizar la planta docente de la carrera de Ingeniería en Minería mediante cursos, pláticas, conferencias, seminarios, diplomados y certificaciones | Un docente con conocimientos actualizados y con una formación docente fortalecida tendrá un mejor desempeño ante sus grupos | Ofreciendo cursos, pláticas, conferencias, seminarios, diplomados, certificaciones al personal docente tanto de actualización profesional como de formación docente | Semestral | 100% de docentes en formación o actualización |
| 10 | Elaboración de material didáctico | Mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje | Elaboración de manuales y prototipos didácticos | Anual | Diciembre 2013 Contar con el material didáctico indispensable para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje |

| NUM. LINEA DE ACCION | LINEA DE ACCION | COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA? | COMO SE OBTIENE? | FECHA LIMITE PARA ELABORAR | META A LOGRAR |
|----------------------|--|--|---|----------------------------|--|
| 11 | Seguimiento personalizado a alumnos con alto riesgo de reprobación y deserción. | Reducción de los índices de deserción y reprobación, así como la mejora en la eficiencia terminal | Asesorías, tutorías, ayuda psicológica e involucramiento de los padres de familia | Semestral | Reducción en los índices de deserción |
| 12 | Firma de convenio de colaboración con empresas mineras | Fortalecer la educación integral del alumno | Con la participación de la institución y diferentes empresas del ramo de la minería | Anual | Fomentar la participación de los estudiantes en Estadías y residencias |
| 13 | Incentivar la participación en investigación y el desarrollo tecnológico en proyectos con la industria | Fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje | Con la participación de docentes y alumnos en proyectos con la industria | Anual | Contar proyectos realizados |
| 14 | Renovación de los licenciamientos académicos | Contar con software legal y acorde a las necesidades vigentes | Renovación del contrato anual | Anual | Contar con licenciamiento académico vigente |
| 15 | Viajes y/o visitas a Empresas mineras | Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje permitiendo al alumno conocer sus áreas de oportunidad. | Vinculación con empresas del ramo. | Semestral | Realizar al menos un viaje (Simposio, congreso) y dos visitas a empresas mineras.(aplica a materias que así lo requiera) |

| NUM. LINEA DE ACCION | LINEA DE ACCION | COMO IMPACTA EN EL PROGRAMA? | COMO SE OBTIENE? | FECHA LIMITE PARA ELABORAR | META A LOGRAR |
|----------------------|--|---|--|----------------------------|---|
| 16 | Participar en promoción de la carrera de Ing. en Minería | Captación de alumnos | Visitas promocionales | Semestral | Mantener la matrícula de la carrera |
| 17 | Participación en la EXPO-TEC | Retroalimentar y difundir el conocimiento adquirido en el periodo cursado. | Presentar los trabajos finales en una exposición general cada fin de semestre | Semestral | Exhibir e incrementar la calidad de los trabajos presentados. |
| 18 | Lanzar una propuesta de titulación atractiva para primera generación del egresados | Elevar el indicador de titulación y los egresados mayor oportunidad de insertarse en el sector productivo | Formulando una propuesta viable para los egresados y para la institución. EGEL | Anual | Incrementar el número de alumnos egresados titulados |